

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΘΟΔΟΥ PBL (Project Based Learning)



1^ο ΕΠΑΛ ΕΔΕΣΣΑΣ

2022-1-EL01-KA122-VET-000069494

Εμπλουτισμός του έργου των εκπαιδευτικών μέσα από καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και εργαλεία ΤΠΕ

«Το σχέδιο «2022-1-EL01-KA122-VET-000069494» με τίτλο «Εμπλουτισμός του έργου των εκπαιδευτικών μέσα από καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και εργαλεία Τ.Π.Ε.» συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το περιεχόμενο του υλικού (όπως δελτίο τύπου, ανακοίνωση και δημοσίευση) είναι αποκλειστική ευθύνη του δικαιούχου (στοιχεία του δικαιούχου όπως εκπαιδευτικό κέντρο και οργανισμός εκπαίδευσης και κατάρτισης) και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε η Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+ ΙΚΥ είναι υπεύθυνες για τη χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που αναφέρονται.».

“The material of the project reflects only the author’s views. The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission or the Hellenic National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”.

#ErasmusPlusIKY

#ErasmusPlusGreece

#ErasmusPlus

#ΣυνεχίζουμεErasmus

Project Based Learning (PBL) - Μάθηση βάσει έργου

Η μάθηση βάσει έργου (PBL) ή η διδασκαλία βάσει έργου είναι μια διδακτική προσέγγιση που έχει σχεδιαστεί να δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες μέσα από έργα που αφορούν προκλήσεις και προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίσουν στον πραγματικό κόσμο.

Η μέθοδος Project γενικά:

Συσχετίζεται με τον πραγματικό κόσμο των μαθητών.

Εμπλέκει τους μαθητές σε δραστηριότητες του πραγματικού κόσμου.

Είναι μαθητοκεντρική μέθοδος και αφορά σε ομαδική συνεργασία 3 ή 4 μαθητών.

Προσομοιώνει μια επαγγελματική κατάσταση.

Περιλαμβάνει την επεξεργασία πολλαπλών πηγών πληροφοριών μέσω έρευνας.

Σε αυτήν, ο εκπαιδευτικός δρα υποβοηθητικά στη μάθηση και ως οδηγός στην εξερεύνηση των κατάλληλων πηγών.

Ειδικότερα:

Ξεκινάει εστιάζοντας σε μια ανοιχτού τύπου ερώτηση, πρόκληση ή πρόβλημα που συναντούν στην καθημερινότητά τους οι μαθητές και το οποίο καλούνται να ερευνήσουν και να απαντήσουν σε ομάδες.

Χρησιμοποιούν εργαλεία και γνώσεις που έχουν διδαχθεί και να μπορούν να εφαρμόσουν οι μαθητές.

Βασίζεται στην έρευνα τους και διεγείρει την εσωτερική τους περιέργεια.

Στην πορεία, διαμορφώνονται ερωτήσεις, οι οποίες καθοδηγούν τους μαθητές να αναζητήσουν-ερευνήσουν απαντήσεις.

Χρησιμοποιούνται δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία και η δημιουργικότητα.

Επιλέγουν οι ίδιοι μαθητές τη διαδικασία που θα ακολουθήσουν, ώστε να φτάσουν στο ζητούμενο αποτέλεσμα, το οποίο θα απαντάει στην ερώτηση που αρχικά έχει διαμορφωθεί. Ενδεχομένως να χρειαστεί η αναθεώρηση του σχεδίου συνολικά ή σε σημεία όταν διαπιστωθεί ότι απαιτείται.

Παρέχονται ευκαιρίες για ανατροφοδότηση από τον ίδιο τον μαθητή, από την ίδια την ομάδα, καθώς και από τις άλλες ομάδες των συμμαθητών της τάξης τους.

Αναμένεται από τους μαθητές να παρουσιάσουν σε θεατές-κοινό το αρχικό πρόβλημα-ερώτημα του project τους, το τελικό προϊόν που παρήχθη, αλλά και τη διαδικασία έρευνας, τις πηγές και τα βήματα που ακολούθησαν.

Βασικές συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

Εμπλέξτε τους μαθητές σας από την αρχή με ένα πρόβλημα-ερώτημα που συναντούν στην καθημερινή τους ζωή.

Αναλύστε το θέμα σε καλά καθορισμένες εργασίες.

Προγραμματίστε το καλά, θέστε στόχους, ορίστε τα αποτελέσματα.

Χωρίστε την τάξη σας σε ομάδες εργασίας με καλά καθορισμένες εργασίες.

Προτείνετε ένα απτό τεχνούργημα ως αποτέλεσμα και πώς θα μπορούσαν οι ίδιοι να το διαμορφώσουν περισσότερο ή να το επεκτείνουν.

Χρησιμοποιήστε το παρακάτω πρότυπο ως κατευθυντήρια γραμμή για την οργάνωση ενός πρότζεκτ

Κατευθυντήρια ερώτηση: (θα πρέπει να περιέχει ένα επίκαιρο θέμα, στο οποίο δεν μπορείς απλά να βρεις μια απάντηση χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο)

Τίτλος: Το έργο σας έχει τίτλο διαφορετικό από την κατευθυντήρια ερώτηση; Ποιος είναι αυτός; (Ουσιαστικά, με τι σχετίζεται η ερώτηση;)

Συμμετέχοντες: Το έργο είναι κάτι που θα κάνετε στην τάξη σας, με άλλους δασκάλους στο σχολείο σας ή με άλλα σχολεία στην περιοχή σας ή σε διαφορετικές χώρες;

Περιγραφή έργου: Παρέχετε μια σύντομη περίληψη της ιδέας του έργου σας. Ποιος είναι ο σκοπός υλοποίησής του;

Πρόγραμμα Σπουδών: Ποια μαθήματα του Αναλυτικού προγράμματος συμπεριλαμβάνονται στο θέμα του πρότζεκτ;

Χρόνος που απαιτείται για την ολοκλήρωση του έργου (αριθμός εβδομάδων ή μηνών):

Υποστηρικτικές ερωτήσεις: ποιες είναι μερικές από τις επιμέρους ερωτήσεις που θα οδηγήσουν τους μαθητές να απαντήσουν στην αρχική (κατευθυντήρια) ερώτηση;

Βασικές πληροφορίες: Ποιες γνώσεις και δεξιότητες πρέπει να έχουν οι μαθητές πριν ξεκινήσουν το έργο; Πώς σκοπεύετε να τους προετοιμάσετε;

-Επιλογή πόρων/Συλλογή υλικών/Οργάνωση-

Ιστότοποι στο Διαδίκτυο (σχετικά βίντεο) -Ποια;

Δημοσιεύσεις (διδασκτικά βιβλία, άρθρα στο διαδίκτυο, φυλλάδια περιοδικών κ.λπ.) – Ποιες;

Προσκεκλημένοι ομιλητές και ειδικοί – Ποιους μπορείτε να φέρετε στην τάξη σας;

Τι μπορούν να επισκεφθούν οι μαθητές σας (εκτός σχολείου);

Πώς θα καταναείμετε τους **ρόλους των μαθητών**; Πόσους μαθητές προβλέπετε σε κάθε ομάδα;

Ποια είναι μερικά πιθανά **έργα** που μπορούν να δημιουργήσουν/παράγουν οι μαθητές;

Σε ποιους σκοπεύετε να γίνει η παρουσίαση των έργων;

-Ανάπτυξη σχεδίου-

Όραμα έργου: Πώς θα εισαγάγετε την ιδέα του έργου (πρότζεκτ) και πώς θα εμπλέξετε τους μαθητές σας να παρέχουν φωνή και επιλογές;

Δημιουργία Έργου: Πώς θα δημιουργήσετε και θα απαντήσετε το **ποιος, τι, πότε, πού, γιατί** και **πώς** με τον μαθητή σας σχετικά με την ανάπτυξη του έργου (πρότζεκτ);

Παρουσίαση Έργου: Περιγράψτε τις ιδέες σας για το πώς κάθε ομάδα θα παρουσιάσει το τελικό προϊόν της.

- Αξιολόγηση Έργου-

Αξιολόγηση Διαδικασίας και Τελικού Προϊόντος: Πώς θα αξιολογήσετε τους μαθητές **διαμορφωτικά** (στην πορεία) και **αθροιστικά** (στο τέλος). Ποιες είναι οι αρχικές σας σκέψεις;

Άλλες σημειώσεις και σκέψεις για το έργο:

Χρήσιμοι διαδικτυακοί τόποι:

Project Based Learning: Επεξήγηση (<https://www.youtube.com/watch?v=LMCZvGesRz8>)

PBL και Τέχνες (https://www.youtube.com/watch?v=PeF4_RrAmSo)

<https://www.edutopia.org/video/worms-wall-street-projects-prompt-active-authentic-learning>

Διαδικτυακός τόπος: Experiential Learning Depot (αποθετήριο βιωματικής μάθησης)

https://www.youtube.com/watch?v=_3yAODXnAsg

<https://www.youtube.com/watch?v=S5c1susCPAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=0WdTS9u0h10>

<https://www.powerschool.com/blog/project-based-learning-benefits-examples-and-resources/>

5 κλειδιά του Project Based Learning (https://www.youtube.com/watch?v=hnzCGNnU_WM)

https://www.youtube.com/watch?v=8OkPW_mX7Vw

Κριτική ομοτίμων (<https://www.youtube.com/watch?v=M8FKJppvreY&t=204s>)

Task Based Learning (<https://www.youtube.com/watch?v=QirhNelwQ0w>)

<https://www.youtube.com/watch?v=59XMhMO0FMU>